

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۳	رشته: همه رشته‌های نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳
ردیف	قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	دارای حیات، زنده، جاندار، موجود زنده ۰/۲۵ ص ۱۵۴	۰/۲۵	
۲	آونگ ۰/۲۵ - ص ۳۴	۰/۲۵	
۳	ج یا «وین نغمه محبت بعد از من و تو ماند» ۰/۲۵ ص ۵۷	۰/۲۵	
۴	معطر ۰/۲۵ ص ۱۶۱	۰/۲۵	
۵	الف) محظور ۰/۲۵ ص ۱۳۸ (ب) نشئه ۰/۲۵ ص ۷۳ (ج) ثنایی ۰/۲۵ ص ۱۰	۰/۷۵	
۶	گزینۀ ب ۰/۲۵ ص ۱۱۴	۰/۲۵	
۷	ب ۰/۲۵ و د ۰/۲۵ یا «غریب نهال» ص ۱۶۱ و «ضمد و مرهم» ص ۳۵ (در صورت تشخیص هر دو مورد، نمره کامل تعلق می‌گیرد).	۰/۵	
۸	ب ۰/۲۵ صفت ۰/۲۵ ص ۱۳	۰/۵	
۹	مصراع دوم ۰/۲۵ یا «هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت» ص ۲۷	۰/۲۵	
۱۰	ب ۰/۲۵ ص ۴۶	۰/۲۵	
۱۱	آگاه ۰/۲۵ ص ۲۰	۰/۲۵	
۱۲	معطوف: دامن گسترمان - ۰/۲۵ - بدل: کویر ۰/۲۵ ص ۷۳	۰/۵	
۱۳	الف: حذف به قرینه لفظی ۰/۲۵ ص ۱۵۵ - ب: حذف به قرینه معنایی یا معنوی ۰/۲۵ ص ۸۴	۰/۵	
۱۴	صفت مضاف‌الیه ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۲۵	
۱۵	تختی‌ها ۰/۲۵، روکش تابوت تختی‌ها ۰/۲۵ ص ۱۱۰	۰/۵	
۱۶	مضارع التزامی (یا توجه به درج واژه «دقیقاً» در صورت سوال، نوشتن «مضارع» به تنهایی نمره‌ای ندارد) ۰/۲۵ ص ۱۵۱	۰/۲۵	
۱۷	الف ۰/۲۵ یا «چون بود کاکلیم ما را شاه نیست» ص ۱۲۰	۰/۲۵	
۱۸	ب یا «گویی جامه‌ای بود که درزی ازل به قامت ایشان دوخته بود» ۰/۲۵ ص ۱۳۷	۰/۲۵	
۱۹	الف: مضاف‌الیه ۰/۲۵ ب: از آن گرمی کند آتش گدایی ۰/۲۵ ج: نهاد ۰/۲۵ ص ۱۶۳	۰/۷۵	
قلمرو ادبی (۵ نمره)			
۲۰	ملی یا میهنی یا قومی ۰/۲۵ ص ۱۰۰	۰/۲۵	
۲۱	الف: اسلوب معادله ۰/۲۵ ص ۴۹ ب: استعاره ۰/۲۵ ص ۳۴ ج: ایهام ۰/۲۵ ص ۱۰۹ د: تلمیح ۰/۲۵ ص ۱۲۷	۱	
۲۲	سجع ۰/۲۵ صص ۵۲-۵۳	۰/۲۵	
۲۳	الف: جناس همسان (تام) ۰/۲۵ ص ۴۷ ب: مجاز ۰/۲۵ ص ۶۳ ج: بهار ۰/۲۵ ص ۷۰	۰/۷۵	
۲۴	شاعر علت پنهان شدن دماوند در پشت ایر را دور ماندن از نظر مردم می‌داند یا مردم‌گریزی (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد) ۰/۵ ص ۳۴	۰/۵	
۲۵	ب یا «هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است» ۰/۲۵ ص ۱۲۳	۰/۲۵	
۲۶	تذکره الاولیا ۰/۲۵ ص ۶۹ و منطق الطیر ۰/۲۵ ص ۱۲۵	۰/۵	
۲۷	ب یا «قصه‌های دوشنبه» ۰/۲۵ ص ۱۶۲	۰/۲۵	
۲۸	نادرست ۰/۲۵ ص ۹۳	۰/۲۵	
۲۹	خیر (چنانچه «نادرست» نوشته شود نیز نمره تعلق می‌گیرد.) ۰/۲۵ ص ۲۲	۰/۲۵	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۳	رشته: همه رشته‌های نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳ / ۰۳ / ۲۰		
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
۳۰	ای مهربان‌تر از برگ در بوسه‌های یاران ۰/۲۵ ص ۵۷	۰/۲۵	
۳۱	یوسف بگو که هیچ نیاید برون ز چاه ۰/۵ ص ۹۷	۰/۵	
قلمرو فکری (۸ نمره)			
۳۲	الف ۰/۲۵ ص ۱۳۸	۰/۲۵	
۳۳	ب یا «نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی» ۰/۲۵ ص ۱۰	۰/۲۵	
۳۴	عاشق، معشوق را همیشه جوان می‌بیند ۰/۲۵ و به عیوب ظاهری معشوق توجه نمی‌کند ۰/۲۵ ص ۱۵۵ (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵	
۳۵	ب یا «این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد» ۰/۲۵ ص ۱۱۳	۰/۲۵	
۳۶	رعیت‌پروری یا «مردم‌نوازی» یا «توجه به زیردستان» یا «مدارا» ۰/۵ ص ۱۰۸ (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵	
۳۷	سیاوش ۰/۲۵ ص ۱۰۴	۰/۲۵	
۳۸	الف: ۴ یا «فساد و غفلت حاکمان» ۰/۲۵ ص ۱۹ ج: ۱ یا «برتری عشق بر عقل» ۰/۲۵ ص ۵۳ ب: ۵ یا «بیگانه ستیزی» ۰/۲۵ ص ۲۶ د: ۲ یا «ناپایداری حکومت‌ها» ۰/۲۵ ص ۶۸	۱	
۳۹	«فراهم شدن زمینه بازگشت» یا «برطرف شدن مشکلات یا آسان شدن کارها» ۰/۵ ص ۸۱ (به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵	
۴۰	الف: فقر و فنا یا «وادی هفتم» ۰/۲۵ ص ۱۲۵ ب: معرفت یا «وادی سوم» ۰/۲۵ ص ۱۲۳	۰/۵	
۴۱	در این بخش به هر پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد. الف) تمام حواسم پیش مصطفی است. ۰/۲۵ ص ۱۳۸ ب) هرکسی لیاقت عاشق شدن را ندارد. ۰/۲۵ ص ۵۲ ج) نی (انسان کامل/ مولانا) ۰/۲۵ داستان راه دشوار عشق را بیان می‌کند. ۰/۲۵ ص ۴۷ د) سیاوش را صمیمانه (محکم) ۰/۲۵ در آغوش گرفت. ۰/۲۵ ص ۱۰۴ هـ) از حسن بویایی (احساس نیرومند شما) ۰/۲۵ تشخیص زمان حمله دور از ذهن (عجیب) نیست. ۰/۲۵ ص ۸۹ و) من به سوی همبستگی و وحدت مردم می‌روم (به جریان انقلاب می‌پیوندم) ۰/۲۵. جایی که وعده‌گاه و محل آرامش ماست. ۰/۲۵ ص ۸۵ ز) به امید برآورده شدن ۰/۲۵ توبه ۰/۲۵ به درگاه خداوند روی می‌آورد. ۰/۲۵ ص ۱۳ ح) خشم خود را پنهان نکن ۰/۲۵ و از این شاعر آزار دیده ۰/۲۵ این نصیحت را گوش کن ۰/۲۵ ص ۳۵	۴	
جمع	«پیروز و شادکام باشید»	۲۰	