

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی (۳)
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۱	عبارت‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی می‌آموزند، ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی آن‌ها را شکل می‌دهد. ب) طرفداران دیدگاه تبیینی گمان می‌کنند که همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند. پ) جامعه‌شناسان تفسیری معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، سازندگان خود را زیر سلطه در می‌آورند. ت) علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند، علم نافع هستند.
۱	در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل کمانک صحیح می‌باشد؟ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد (دانش علمی - دانش عمومی) درباره آن نیز فراهم می‌گردد. ب) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی (ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی) نامیده می‌شود. پ) غلبه رویکرد (تفسیری - تبیینی) در جامعه‌شناسی موجب می‌شد که کار دآوری درباره ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود. ت) رویکرد ابن خلدون، در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی (انتقادی - محافظه‌کارانه) است.
۲	پاسخ صحیح را مشخص کنید. (در پاسخنامه، شماره گزینه درست را بنویسید). (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) شکل زیر به یکی از دیدگاه‌ها درباره ارتباط میان دانش عمومی و دانش علمی، اشاره دارد. با توجه به این دیدگاه، کدام گزینه درست است؟  ۱) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند. ۲) دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند. ۳) دانش علمی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. ۴) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود. ب) ارتباط میان علوم انسانی و علوم اجتماعی را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ ۱) علوم انسانی بخشی از علوم اجتماعی است. ۲) علوم اجتماعی کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند. ۳) برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند. ۴) موضوع علوم اجتماعی عام‌تر از موضوع علوم انسانی است. پ) جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به در جوامع توجه دارند. ۱) قشربندی اجتماعی ۲) نظم اجتماعی ۳) کنش‌های اجتماعی ۴) ساختار اجتماعی ت) در رابطه با «سیاست هویت»، کدام گزینه صحیح می‌باشد؟ ۱) در دوره پسامدرن؛ هویت ملی، وحدت، ثبات و استمرار، مطلوب پنداشته شد. ۲) در دوره پسامدرن؛ هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند. ۳) به شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد. ۴) در اواخر قرن بیستم، کشمکش طبقاتی از محورهای اصلی مباحث فکری و سیاسی شد.

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی (۳)
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۱	هر یک از عبارتهای سمت راست با کدامیک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مفهوم اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th><th>مفاهیم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) بیشتر، با قدرت تشویقی قرابت دارد.</td><td>(۱) سیاست</td></tr> <tr> <td>ب) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.</td><td>(۲) قدرت</td></tr> <tr> <td>پ) وجه عینی و محسوس سیاست و جنبه الزام آور آن است.</td><td>(۳) مالکیت</td></tr> <tr> <td>ت) یک بُعد آن، تدبیر و تنظیم امور است که امروزه به قانون کاهش یافته است.</td><td>(۴) شخصیت</td></tr> <tr> <td></td><td>(۵) سازمان</td></tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) بیشتر، با قدرت تشویقی قرابت دارد.	(۱) سیاست	ب) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.	(۲) قدرت	پ) وجه عینی و محسوس سیاست و جنبه الزام آور آن است.	(۳) مالکیت	ت) یک بُعد آن، تدبیر و تنظیم امور است که امروزه به قانون کاهش یافته است.	(۴) شخصیت		(۵) سازمان
عبارتها	مفاهیم												
الف) بیشتر، با قدرت تشویقی قرابت دارد.	(۱) سیاست												
ب) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.	(۲) قدرت												
پ) وجه عینی و محسوس سیاست و جنبه الزام آور آن است.	(۳) مالکیت												
ت) یک بُعد آن، تدبیر و تنظیم امور است که امروزه به قانون کاهش یافته است.	(۴) شخصیت												
	(۵) سازمان												
۲	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی گاهی بارها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاهی با طرح حل می‌شود. ب) در جامعه‌شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. پ) از نظر ماکس وبر، جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های هستند، داوری علمی کند. ت) تعارف به معنای شناخت متقابل است. «الگوی تعارف» در مقابل قرار دارد.												
۱	هر یک از عبارتهای زیر به کدامیک از «رویکردهای جامعه‌شناسی» مربوط است؟ (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه سیاست و قدرت را ضروری می‌داند. (.....) ب) سیاست و قدرت خارج از ذهن مردم و مستقل از ادارک آن‌ها و جوهی محسوس و واقعی دارند که این رویکرد به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان مطالعه و بررسی آن‌ها را ندارد. (.....)												
۱	هر یک از عبارتهای زیر به کدامیک از «رویکردها به نابرابری اجتماعی»، اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند. (.....) ب) مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید. (.....)												
۱	هر یک از عبارتهای زیر به کدامیک از «مدینه‌های فارابی»، اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) در این جامعه؛ مردم علوم عقلانی و وحیانی را می‌شناسند اما از آن‌ها بهره نمی‌گیرند. (.....) ب) در این جامعه؛ آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، عقلانی معرفی می‌شوند. (.....)												
۳	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟ ب) به چه علت جامعه‌شناسان از امور آشنا و مأنوس «آشنایی زدایی» می‌کنند؟ پ) مهم‌ترین ویژگی‌های کنش از دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، کدامند؟ ت) وجه مشترک قدرت تنبیهی و قدرت تشویقی، چیست؟ ث) چرا جامعه‌شناسی انتقادی نمی‌خواهد به این وضعیت تن دهد که داوری ارزش‌ها، بیرون از دایره علم صورت گیرد؟ ج) جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علم اجتماعی خود، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی، نقد و داوری می‌کند؟												
صفحه ۲ از ۳													

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی (۳)
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۱۰	با توجه به اطلاعات داده شده، جدول را کامل کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره)		
	رویکردهای جامعه‌شناسی	روش	هدف
	تبیینی	الف (.....)	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
	انتقادی	تفسیری، انتقادی و تجویزی	ب (.....)
۱۱	با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) «اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیدهٔ اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می‌کند. به عنوان نمونه در بررسی یک روستا؛ موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به‌طور کلی جزئیات زندگی مردم روستا، بررسی می‌شود.» الف) متن بالا، به کدامیک از روش‌های کیفی اشاره دارد؟ ب) این روش، به کدامیک از رویکردهای جامعه‌شناسی مربوط است؟		
	به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۲	تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی چه پیامدهایی به دنبال دارد؟ (ذکر ۲ مورد)		
۱۳	دولت‌ها با چه هدفی «سیاست همانندسازی» را در دورهٔ مدرن در پیش گرفتند؟		
۱۴	چرا جامعه‌شناسی تفسیری از «عقل تفسیری» کمک می‌گیرد؟		
۱۵	فقه شیعه جامعه‌ای را مطلوب می‌داند که دارای دو ویژگی است. آن دو ویژگی را بنویسید.		
۱۶	با توجه به شکل زیر؛ در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد، چرا علوم اجتماعی جهان اسلام از نوع تبیینی نیست؟ تبیین تفسیر رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی		
۲۰	جمع نمره		
	موفق باشید		
	صفحهٔ ۳ از ۳		